

Scanned with CamScanner

Scanned by CamScanner

جمله حقوق بحق مؤلف محفوظ ہیں

تفصيلات

نام كتاب : معارف التجويد (حصداوّل)

ترتی : مولانا قاری محدیوسف قاسی سهار نپوری

استاذ شعبة تجويدوقر أت دارالعلوم ديوبند

نعداد : گياره سو

ناشر : مكتبه تحسين القرآن ديوبند

طنے کا پت : آسامی منزل، کمره نمبر ۳ سا، دارالعلوم دیوبند

موبائل: 09837453820

كبيوثر كتابت: محمد اصغرقاسي (09456648766)

ملنے کے پتے: مکتبہ البلاغ دیوبند

كتب خانه نعيميه ديوبند اشر في بك ديو ديوبند دارالكتاب ديوبند ثاقب بك ديوبند زمزم بك ديوبند نوراني بك ديوديوبند

وَرَقِيلِ الْقُرْآنَ تَوْتِيلًا قرآن كريم الله رب العزت كي و وظيم كتاب ہے جوظیم المرتبت ، حن انسانیت محموصر بی مان اللہ اللہ اللہ رب العزت كي و وظیم كتاب ہے جوظیم المرتبت ، حن انسانیت محموصر بیل کے ساتھ پڑھنے كا حكم ہے اور ترتیل كی تغییر حضرت على كرم اللہ وجہ نے "تجوید الحووف و معوفة الموقوف" ئے فرمائی ہے ، اى لئے آج تك اسپر عمل ہوتا چلا آر ہا ہے ، حضرات قرائے عظام نے اپنی بیش قیمت تصانیف و تالیفات اور درس و تدریس كن دریداس فن شریف كی خدمت كی ہے ، أس سلسلة الذہب كی ایک کرى ہے" معارف التجوید اول" بھی ہے ، جوصرف اور صرف انگی كٹا كے شہیدوں بیں شامل ہونے كے متر ادف ہے۔

احقر کودورانِ حفظ جامعها شرالعلوم پانڈولی (سہار نیور) میں حضرت الاستاذ قاری محموعبداللہ کلیم قامی مدظلہ العالی ، حال استاذِ حفظ دارالعلوم دیو بندنے پچھ ضروری قواعد ومحن ارج حفظ کرائے سے جن سے احقر کو بے انتہاء فائدہ ہوا بلکہ فن تجوید سے شوق وشخف کیلئے ذریعہ بنا ، اُسی صنائدہ وذوق وشوق اور تدریسِ حفظ و تجوید کے تجربہ اور مختلف مدارس کے امتحانات ، نیز بعض احباب و متعلقین کے پیم اصرار پر حفظ و تجوید و فاری اور عربی درجات کے نونہالوں کیلئے ایک مختفر کتا بچہ کی ضرورت کو شدت سے محسوس کرتے ہوئے ضروری قواعد و مخارج و خیرہ پر مشتمل سے کتا بچیز تیب ضرورت کو شدت سے محسوس کرتے ہوئے ضروری قواعد و مخارج کا رہے معارف التجوید دیا گیا ہے ، عبارت آسان ، زود فہم اور زود حفظ اور مختفر انداز میں ترتیب دیکر اے 'معارف التجوید و اول'' سے موسوم کیا گیا ہے تا کہ طلباء دیگر ضروری اسباق کے ساتھ ساتھ بیضروری فن شریف بھی حاصل کر سکیں۔

وُعاہے کہ اللہ رب العزت معارف التجوید دوم کی طرح اے بھی قبولیت عامہ عطافر مائیں اور بندہ ومشفق والدین ماجدین اور قابل قدراسا تذہ ومجین کیلئے ذریعی نجات بنائے اور طلبہ عزیز کیلئے نفع بخش بنائے آمین یارب العالمین بجاہ سیدالمرسلین علیہ الصلوت والتسلیم

بنده محمد يوسف قائمى سهار نپورى خادم شعبة تجويد وقراءت، دارالعلوم ديوبند (يوپي) عررمضان المبارك ٢ ٣٣١ هه 09837453820

بسم اللدالرحمن الرحيم

يبلاسبق(١)

ٱلْحَمْدُ يَلِهِ رَبِّ الْعَا لَمِئْنَ، وَالصَّلَوْةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ سَيِّدِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِئْنَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْعَابِهِ ٱجْمَعِيْنِ آمَّاتِعَد:

تجوید کے معنی : عمره کرنا، اچھا کرنا

تجوید کی تعریف : برحرف کواس کے مخرج سے نکالنااور تمام صفاحت کے ساتھ اواکر نا۔

حجويدك وضع : حروف ججي (الف،ب،ت،ث وغيره كي مح ادايكي)

تجويد كى غرض : قرآن پاك كومج پر صنا اور دنياو آخرت كى بعلائى حاصل كرنا_

تجويد كاتعم : اتناعلم تجويد يكمناجس عقرآن پاك مجع يزه سكفرض مين إدر

پورے علم تجوید کا سیکھنا فرض کفایہ ہے۔



سبق(۲) ر. کن کابیان تجوید کے خلاف پڑھنے کولن کہتے ہیں کمن کے معنی غلطی کرنا کجن کی دوشمیں (٢) لحن خفي (حيمو ثي غلطي) (۱) کون جلی (بڑی غلطی) (١) كن جلى كى جارمورتيس بين: (۱) حروف می کی زیادتی کرنا (۲) حروف کوبدل دینا (٣) حركت كوبدل دينا (٣) سكون كوبدل دينا لمن جلى كاحكم: لحن جلی کے ساتھ قرآن کریم پڑھنا یا سنٹا دونوں حرام ہیں۔ (٢) كن خفي كي مجي چند صورتي إلى: (۱) يُركى جكه باريك ياباريك كى جكه يُريزهنا (٢) اخفاء، اظهار اوراد غام کی جگدایک دوسرے کو پڑھ دینا (m)مقدارمد می کی زیادتی کرنا لمن خفي كاحكم : لحن خفی کے ساتھ قرآن کریم پڑھتا یاسٹا مروہ ہے، دونوں تسم کی غلطیوں سے

Scanned with CamScanner

بجاضروري ہے۔

سبق(۳)

(اعوذُ بالله اوربسم الله كابيان)

جب قرآنِ پاک پڑھناشروع کیا جائے تواعوذ باللہ کا پڑھناضروری ہے۔ جب سورت شروع کی جائے تو ہم اللہ کا پڑھناضروری ہے سوائے سورہ تو ہہ کے، کراس کے شروع میں ہم اللہ ہیں پڑھی جاتی۔ اوراگر قرآنِ پاک کوکس سورۃ کے درمیان سے شروع کیا جائے تو ہم اللہ کے پڑھنے اور نہ بڑھنے میں اختیار ہے، گر پڑھ لیمنا بہتر ہے۔

> سبق(مه) (معلومات)

سوال(۱) تجوید کی تعریف بیان کرو؟ سوال(۲) تجوید کی غرض بیان کرو؟ سوال(۳) گخن کے کیامعنی ہیں اور اس کی کتنی تشمیں ہیں؟ سوال(۴) گخن جلی کی صور تیں بیان کرو؟ سوال(۵) بسم اللہ کا پڑھنا کہاں ضرور کی ہے؟

سبق(۵) (دانتوں کےنام)

انسان کے منھ میں کل ۳۲ / دانت ہوتے ہیں، سامنے کے چار بڑے دانتوں کو ثنایا کہتے ہیں، واو پر والوں کو ثنایا علیااور دو نیچ والوں کو ثنایا کہتے ہیں، پھر اُن کے برابر میں چار بڑے دانت اور ہیں دائیں بائیں او پر نیچے ایک ایک اُن کو رباعی کہتے ہیں، پھراُن کے برابر میں چار دانت اور ہیں دائیں بائیں او پر نیچے ایک ایک اُن کو ایک اُن کو اُنیاب کہتے ہیں، پھراُن کے برابر میں چار دانت اور ہیں دائیں بائیں او پر نیچے ایک اُن کو ضوا حک کہتے ہیں، پھراُن کے برابر میں بارہ دانت اور ہیں خار بڑے دانت اور ہیں اور ہیں دانت اور ہیں اور ہیں دائیں بائی کو طواحن کہتے ہیں، پھراُن کے برابر میں چار بڑے دانت اور ہیں اور ہیں دائیں بائیں اور ہیں وار ہیں دائیں بائیں اور ہیں اور ہیں دائر ہیں ہیں ۔ ضوا حک، طواحن اور اور ہیں داؤ ہی ہیں اضراس اور اُردو میں ڈاڑھ کہتے ہیں۔

یادی آسانی کیلے کی شاعر نے ان کوظم کیا ہے۔ ہے تعداد دائتوں کی کل تیسس اور دو شنایا ہیں سیار اور زباعی ہیں دودو

یں انیاب چار اور باقی رہے ہیں۔ س کتا جہ آئی رہنے ہو انف کے

ضواحک بیل چار اورطواحن بیل باره در دم میر میر از میروند

نو اجذبھی ہیں اُن کے بازوش دودو

(مريدمعلومات كيلي معارف التجويدوم ديكميس)

سبق(۲)

(مخارج كابيان)

فارج جمع ہے مخرج کی بخرج کے معنی ہیں تکلنے کی جگہ،جس جگہ سے حرف لك اعام المعرب كمتية بي الل خارج سره (١٤) بي،

(۱) الف، وا وَاورى مده كامخرج: جوفِ دبن يعني منه كا خالي حصه

(۲) ب کامخرج: دونوں ہونٹوں کی تری والاحصہ (۳) ت، د، ط کامخرج: زبان کی نوک اور ثنایا علیا کی جڑ

(٣) ١٤٠٤، ذ الكامخرج: زبان كي نوك اورثنا ياعليا كاكناره

(۵)ج، ش، يغير مده كامخرج: زبان كان الهادأس كمقابل او يركاتالو



سبق(۷)

(٢)ع، ح كامخرج: وسطِ حلق يعني حلق كا درمياني حصه

(٤)غ،خ كامخرج: ادنائ حلق يعنى طلق كامنه كي طرف والاحصه

(٨) ، و كامخرج: اقصائے طلق يعنى طلق كا آخرى سيند كى طرف والاحصه

(٩) را كامخرج: زبان كاكناره اور كچه زبان كى پشت جبكه طے ثنا ياعلياء

اورر باعی کے مسور هول سے

(١٠)زس م كامخرج: زبان كى نوك اور ثنايا سفلى كاكناره جبكه مط ثنا ياعلياء =

سبق(۸)

(۱۱) ض کامخرج: زبان کی کروٹ اور اُس کے مقابل اوپر کے ڈاڑھوں

کی جڑ

(١٢) ف كامخرج: ثنايا عليا كاكناره اورينج كے مونث كا ﷺ والاحصه

(١٣)ق كامخرج: زبان كى جر اورأس كے مقابل او بركا تالو

(۱۳)ککامخرج: زبان کی جڑے کھھ آھے کا حصہ اور اُس کے مقابل او یر کا تالو

سبق(۹)

(١٥) ل كامخرج: زبان كاكناره اورايك ضاحك ع ليكر

دوسرے صاحک تک او پر کے دانتوں کے مسوڑھے

(١٦) م كامخرج: دونول مونول كي خطكى كاحصه

(١٤)ن كامخرج: زبان كاكناره اورايك انياب علىكردوس عانياب تك

اويركے دائتوں كے مسور هے

(۱۸)واومتحرك،واولين كامخرج: دونوں مونث جبكه يورے نمليس

(١٩) غنه كامخرج: خيثوم يعنى ناك كابانسه



خوف: خارج کی تعدادستره ہیں لیکن ب م اور وا کہ تین کا مخرج ایک ہیں لیمی دونوں
ہون ، محر تینوں کے فرق کو الگ الگ بیان کردیا گیا ہے۔
مخرج معلوم کرنے کا طریقہ:
جس ترف کا مخرج معلوم کرنا ہوا سکونتہ (زیر) دیں اور آخر میں ہائے ساکنہ ذیادہ کردیں جسس جگہ سے آواز شروع ہوو ہی جگہ آس ترف کا مخرج ہے مسلم کرنا ہوتو کہ سیں جہ اور شکہ فرج معلوم کرنا ہوتو کہ سیں جہ اور شکہ فرج ورام معلوم کرنا ہوتو کہ سیں جہ اور شکہ فرج ورام معلوم کرنا ہوتو کہ سیں جہ اور شکہ فرج ورام معلوم کرنا ہوتو کہ سیں جہ اور شکہ فرخیرہ ورام معارف التجوید دوم)

سبق(۱۰) (معلومات)

سوال دانتوں کی تعداد بیان کرو؟

سوال طواحن کتے ہیں اور کن کن دانتوں کے پچی میں ہیں؟

سوال گل مخارج کتے ہیں؟

سوال ز،س،م کامخرج بیان کرو؟

سوال مخرج معلوم کر نیکا طریقہ بیان کرو؟

جواب:جس حرف کامخرج معلوم کرنا ہوتو اس کوز بردواوراً سس کے آخر میں

ہائے ساکندزیادہ کردو جہاں سے آواز شروع ہووہی جگداً س کامخرج ہے جیسے قاہ تو
واقع کامخرج معلوم ہوگیادونوں ہونٹ جبکہ پورے نہلیں۔



دوسراطريقه معارف التجويد حصه دوم من ديمس

سبق(۱۱) پُراور باریک حرفوں کا بیان

مروف مستعلیه سات ہیں، خ، ص، ض، غ، ط، ق، ظ، جن کا مجموعہ خُصَّ صَغُطٍ قِطُ ہے، پر وف ہمیشہ ہر حال میں موٹے پڑھے جاتے ہیں جیسے خَالِقُ، طَالِبُ وغیرہ۔

حروف جلقله پانچ ہیں ق،ط،ب،ج،د،جن کا مجموعہ قُطُبُ جَدِّہے۔ یہ حروف جب ساکن ہوتے ہیں تو اِن کی آ واز محضرج سے والیسس لوثی ہے جیے آخان، فَلَقُ، حَسَدُ

اوراگر الله كلام سے پہلے حرف كے ينچ زير موتو الله كالام باريك موكا جيے آغو دُيالله وغيره



سبق(۱۲)

الف كاقاعده:

الف سے پہلے اگر پُرحرف ہوتوالف بھی پُر ہوگا جیسے خَالِقُ،صَادِقُ وغیرہ اور اگر الف سے پہلے باریک حرف ہوتو الف بھی باریک ہوگا جیسے وَاجِدُ، سَاجِدُ

راء کے قاعدیے:

راء کی تین حالتیں ہیں:

(۱) رامتحرک(۲) راساکن ماقبل متحرک(۳) راساکن ساکن ماقبل متحرک

راء متمرك كاقاعده:

(۱)رامتحرک: پراگر زبر یا پیش ہوتو را پُر ہوگی جیسے رَبُّنکا، رَبُّک ، رُبُککا اوراگررامتحرک کے نیچز یر ہوتورابار یک ہوگی جیسے دِ جَالٌ، دِ قَابُ

رامشددمتحرككاقاعده:

رامشدد متحرك پراگرزبر يا پيش موتورا پُر موگى اوراگرزير موتورا باريك موگى جي مَتَرُّا، مَتَرُّ، مَتَرِّ، دُرِّ عَيْ



سبق (۱۳)

راء ساكن كاقاعده:

راساکن سے بہلے رسب پراگرزبریا پیشس ہوتو را پُرہوگی جیے یَوْجِعُونَ، اُوْجَعُونَ اوراگرراساکن سے پہلے رف کے نیچ زیر ہوتو راء باریک ہوگی جیے فِوْعَوْنَ، مگراس راکے باریک ہونے کی تین شرطیس ہیں۔

(۱)راءساکن سے پہلےزیرامسلی ہوجیے فیرُ عَوْنَ ،اوراگر زیر عارضی ہوگاتو را پُرموگی جیسے اِڈ کَبُ راڈ کَبُو.

دولان راساكن اورزير دونون ايك بى كلمدين بول جيد فيرْ عَوْنَ، اوراكردونون دوكل من بول جيد فيرْ عَوْنَ، اوراكردونون دوكلمون من بو عَنْ توراء يُربوك جيدا مرائز واز تأثبو إن از تنبعتُ مرتب از جِعُونَ.

(٣) ماماكن ك بعداك كلم من كوكى حرف مستعليه نده وجيد فزعون اوراكرداماكن ك بعداك كلم من كوكى حرف مستعليه موكاتو دائر موكى جيد إذ صاف، مير صاف، قير طاش، في قطاش، مرفوق من طلف ب، يُراور باريك دونول طرح بين مناسج ب رحماكن كا قاعده:

داء مشدد ساكن كا قاعده:

اگرداومثددماکن بہلےزیریا پیشس ہوتورا پُرہوگی، جیے:مُسْتَقَرّ نَوْرَا پُرہوگی، جیے:مُسْتَقَرّ نَوْرَا بُرہوگی، جیے:مُسْتَقَرّ نَوْرَا بُرہوگی، جیے:مُسْتَقَرّ نَوْرَا بُرہوگی، جیے:مُسْتَقَرّ نَوْرَا بُرہوگی، جیے:مُسْتَقَرّ نِ

۔ اوراگررامشددساکن ہے پہلےزیرہوگاتوراباریکہوگی۔جیسے:مُستیورّ

سبق(۱۴)

راء ساكن ساكن كاقاعده:

اگرداساکن سے پہلے بھی ساکن حرف ہواور تیسرے حرف کے اوپرزبریا بیش ہوتو را پُرہوگی جیسے وَالْفَحْرُ، عُسُرُ، یُسُرُ اوراگرداساکن ساکن سے پہلے حرف کے نیچ زیر ہوتو راباریک ہوگی جیسے ذِکْرُ رِجِیْرُ وغیرہ لیکن اگرداساکن سے پہلے یائے ساکنہ ہوتو رآء ہرحال میں باریک ہوگی جیسے خیارُ، خیبی بُرُ، قدیدُو وغیرہ۔

رائے مُماله:

یعن وہ را جسمیں امالہ کیا جائے اس کے نیچ کر ہ بچھتے ہوئے باریک پڑھی جائیگی جیسے پشمیر الله مجرفا

إماله كى تعريف:

الماله كميت بين زبركوزير كى طرف اورالف كويا كى طرف ماكل كرنا، جعكانا-

رانے مُرامه:

یعنی وہ راجس میں وقف بالزَّ وم کیا جائے، یہ پیش کی حالت میں پُراورزیر کی حالت میں باریک ہوگی جیسے قدیدیو، وَالْفَحْدِ (۱)

(١) دائم امركو يحف كيلي معارف التجويد دم ديكسي -

سبق (۱۵) معلومات مفیره سوال: حروف مستعلیه کتنے بیں اوروه کس طرح پڑھے جاتے ہیں؟ سوال: حروف قلقله کتنے ہیں، بیان کرو؟ سوال: اللہ کے لام کا قاعدہ بیان کرو؟ سوال: راکی کتنی حالتیں ہیں؟ سوال: راکی کتنی حالتیں ہیں؟



سبق(۱۲) میم ساکن ومشد د کابیان

میم اگرمشدد ہوتو اسمیں ایک الف کی معتبدار غنۃ ہوتا ہے جیے تعقد وغیرہ اور اگرمیم ساکن ہوتو اُس کے تین قاعدے ہیں:

(۱) ادغام شغوی (۲) اخفائے شفوی (۳) اظہار شفوی

(۱) ادغام شفوى: ميم ساكن كم بعدا كردوسراميم آئ كا توادغام شغوى موكا ورغنه موكاجيه المرقمن إلَيْكُمْ مُرُسَد لُوْنَ، إس كوادغام مثلين بهى كت الله

(r) اخفائے شفوی: میم ساکن کے بعد اگر باتے گا توا خفائے

شفوى بوگااور عُنْه بوگاجيے آمريه، يَعْتَصِمْ بِأَللهِ.

(٣) اظھارِ شفوی: میم ساکن کے بعد اگر دوسرے میم اور ب کے علاوہ ٢٦ / حرف میں اور ب کے علاوہ ٢٦ / حرف میں سے کوئی حرف آئے اتواظہارِ شفوی ہوگا اور غُنہ ہسیں ہوگا جیسے آئع نہت ، الحد فَنْ مَنْ مَحْ وَغِیرہ وَ

سبق(۱۷)

نون ساكن اور تنوين ومشد د كابيان

نون اگر مشدد ہوتو اسمیں ایک الف کی مقدار عُنّہ ہوتا ہے جیسے اِنْ، هٰنَ وغیرہ۔ اور اگر نون ساکن یا تنوین ہوتو اس کے چارقا عسدے ہیں (۱) اظہار (۲) ادغام

(٣) قلب (٣) اخفاء

جواں شعر میں جمع ہیں ہے حرو نی حلتی چھ بچھا سے نو رعسین ہمز ہ ، ہا و ، حا و خا وعین وعسین



سبق(۱۸)

ادغام کاقاعدہ: ادغام کے معنی ہیں المانا، داخل کرنا

نون ساکن یا توین کے بعدا گرحروف پرملون کے چے حرفوں ہیں

ہے کوئی حرف آیگا توادغام ہوگا، لام اورراء ہیں ادغن م تام یعنی بغیر غُنہ

کے پڑھاجا نیگا جینے مین رہ ہمی آگرنگ ، خیر گلہ ، شکر گلہ ، اور باتی

یو مین کے چارحرفوں ہیں ادغام ناتص ہوگا یعنی غُنہ کے ساتھ پڑھاجا نیگا

جیسے مین نیگو مین، مین قالی، خیر ڈو آئے فی ، خیر ڈو افر نہ اور حروف بیسے مین نیگو مین، مین قالی، خیر ڈو آئے فی ، خیر ڈو افر نہوں اور حروف پر ملون چھ ہیں: ی، د، مر ال، و، ن جن کا مجموعہ یو میکون ہے۔

یر ملون چھ ہیں: ی، د، مر ال، و، ن جن کا مجموعہ یو میکون ہے۔

مراس ادغام کیلئے بیشرط ہے کہ نون ساکن اور حرف پر ملون دونوں انگ الگ کلمہ ہیں ہوں اور آگر دونوں ایک ہی کلمہ ہیں ہوں گرہ کی چھرادغام نہ ہوگا بلکہ اظہار ہوگا جیسے کہ نیتا ہی نیتان، قِنْوَان، جسٹوان، اور اس

سبق(۱۹)

(٣) قلب كاقاعده: قلب كمعنى بين بدلنا

نون ساكن يا تنوين كے بعدا گرب آيگاتو قلب بوگالينى نون ساكن يا تنوين كوميم سے بدل كر پر هاجا يگاجيم منى بخيل، كواچم بكردَةٍ ، سَويْعًا بَصِيْر (٣) اخفائي حقيقى كاقاعده: اخفاء كمعنى چهانا نون ساكن يا تنوين كے بعدا گر و د اخفاء كے بندره حرفوں ميں سے كوئى حرف نون ساكن يا تنوين كے بعدا گرحرو في اخفاء كے بندره جرفوں ميں سے كوئى حرف آيگا تو اخفاء خيقى بموگاجيم مين قبل قوم ظلم فوا، عن سَدِيلِ الله حروف اخفاء بندره بين:

حروف اخفاء بندره بين:

منوف: اظهار اور اد غام كى درميانى حالت كانام اخفاء ہے جيے سائس، بانسسى كوئة اور اور اد غام كى درميانى حالت كانام اخفاء ہے جيے سائس، بانسسى كاور و

سبق(۲۰) معلومات

سوال: میم ساکن کے کتنے قاعد ہے ہیں؟ سوال: اخفائے شغوی کا قاعدہ اور مثال بیان کرو؟ سوال: نون ساکن اور تنوین کے کتنے قاعد ہے ہیں؟ سوال: حروف جلتی اور حروف پر ملون کی الگ الگ تعداد بیان کرو؟ سوال: ادغام تام کو نے حرفوں میں ہوتا ہے اور حروف اخفاء کتنے ہیں؟ سبق(۲۱)

مدكابيان

مدي معنى تحنيخيا الساكرنا

مد كہتے ہيں حروف بندہ ياحروف لين ميں آواز كو كھنچيا، حروف بندہ تين ہيں

(١) الف: يه بميشه تده موتاب جيع قَالَ

(٢) واوساكن: جبكه أس بيلي بيش موجعيد يؤسف يؤنس كاوا و

(٣) يائ ساكنه: جبكرأس يبلخ زير موجع خبيرة بصيرة قيديوكى ياء-اور حروف لين دوين: (١) واؤساكن

(٢) يائے ساكن: جبكدإن سے بہلے زبر ہوجسے تحوف اور صيف ى وا واور ياء،

سبق(۲۲)

مد کی اولادو تشمیر میں (۱) مراصلی (۲) مرفری

(۱) مداصلی: اس مرکو کہتے ہیں کہ وف مدے بعدنہ بمزہ ہونہ سکون اس

مِهِ خَالِقٌ وَمَالِكُ.

ے یعی وسوںت. (۲) **ہدفوعی:**اس مرکو کہتے ہیں کہ حروف مدہ کے بعب دہمزہ یاسکون

موجعي يَشَاءُ، قُرُ وَءُ، يَعْلَمُونَ

مردفرى كى جارتسس بين:

(1) متصل (۲) منفصل (۳) معارض (۴) مدلازم

سبق (۲۳)

(۱) مد متصل ال مركوكة بين كرون مرك بعد بمزه أى كلم من بو جي جي آء رجي المراد أي المراد من المراد ال

یہ جاء رہیء مسوء (۲) عد منفصل: اس مرکو کہتے ہیں حرف مدکے بعد ہمزہ دوسرے کلمہ میں ہوجیے اِگا اَکْوَلُناً، قَالُو آامُنَّا

(٣) مدعارض وقفى :اس كوكت بيل كروف مرك بعد سكون وقف كى وجه من موضي يَعْلَمُون ، نَسْتَعِنْ ، تُكَلِّبَان وغيره وجه من معالى من الله من

(٣) مده و الرائم مورجي المراو المنتج مين كرفر مد في بعد مسون لازم مورجيد الطّأمّةُ أَلَمُ اللّهِ وَمُعِيره الطّأمّةُ أَلَمُ اللّهِ وَمُعِيره الطّأمّةُ أَلَمُ اللّهِ وَمُعِيره الطّأمّةُ الطّأمّةُ الطّأمّةُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ



سبق(۲۴)

مدلازم كى چارتسىي بين:

(1)مدلازم کلبی مثقیل(7)مدلازم کلبی مخفف (7)مدلازم حرفی مخفف (7)

(۱) مدلازم كلمى مثقل: الدكوكة بين كوكمه من مدك بعد تشديد موجعة الله المواصرة المنظمة والمرادة المرادة المرادة

سبق(۲۵) مدلین کابیان

حروف لين دو بين:

(۱)واوَ(۲) یاءساکنہ جب کدان سے پہلے زبر ہو، جیسے خوف ف صیف میں ا مرلین کی دو تسمیں ہیں(۱) مرلین لازم (۲) مرلین عارض

(۱) مرلین لازم: اس کو کہتے ہیں کہ حرف لین کے بعد سکون لازم ہو جیسے عین مریم

كُهْيْعَض كُين من، اوريين شورى فحم عَسَق كين من

(٢) مدلین عارض: اس کو کہتے ہیں کہ حرف لین کے بعد سکون عسارضی ہو جیسے

خَو**ُفٍ0،صَ**يْفٍ0

نوٹ: مدلین کی ہر دونوں قسموں میں قصر ، توسط ، طول ، تینوں جائز ہیں ، گر مدلین لازم میں طول بہتر ہے ، پھر توسط ، پھر قصراور مدلین عارض میں قصر بہتر ہے ، پھر توسط ، پھر طول ۔

سبق(۲۷) مقدارِمدکابیان

(۱) مداصلی میں قصر ہے اور قصر کی مقد ارا یک الف ہے۔
(۲) مرتصل اور منفصل میں تو سط ہے اور اس تو سط کی مقد ار دوالف، ڈو ھائی
الف اور چارالف ہے۔
(۳) مدِ لازم کی چاروں قسموں میں طول ہے اور طول کی مقد ارتین الف، پانچ
الف ہے۔
الف ہے۔
(۳) مدعارض قفی میں قصر بتو سط اور طول تینوں جائز ہیں گر طول بہتر ہے،
نوٹ: مدعارض قفی میں تعربتو سط اور طول تینوں جائز ہیں گر طول بہتر ہے،
نوٹ: مدعارض قفی مدلین عارض قفی اور مدلین لازم کے تو سط کی معتد ار

سبق(۲۷) معلومات

سوال: حروف مده كتنے ہيں، بيان كرو؟ سوال: مفرى كے كہتے ہيں اوراًس كى تتى تسميں ہيں؟ سوال: مشصل كے كہتے ہيں اوراًس كى مثال بيان كرو؟ سوال: مدلازم كے كہتے ہيں اوراسكى مثال بيان كرو؟ سوال: وَلَا الصَّمَا لِيُنْ آلُمُنَ ، الْمَعْ أَنْ مَنْ وَالْقَلَمِدِ مِن كو نے مدہيں؟

سبق(۲۸) وقف کابیان

وقف کے معنی ہیں تھہر نا ، زکنا وقف کہتے ہیں کسی پورے کلمہ یا آیت پر سانس تو ڈکرر کنا ، جب کہ آ گے پڑھنے کا ارادہ ہو۔

قطع: اگرآ گے بڑھنے کا ارادہ نہ ہوتو اُس کوقطع کہتے ہیں،
سکتہ: سانس کوجاری رکھتے ہوئے آواز کے بند کر لینے کوسکتہ کہتے ہیں،
سکوت: قرآن کریم کے متعلق کی ضرورت کے تحت رکنے کوسکتہ کہتے ہیں،
سکوت: قرآن کریم کے متعلق کی ضرورت کے تحت رکنے کوسکوت کہتے ہیں،

نوف : وقف کے مجمع ہونے کیلئے دو باتوں کا ہونا ضروری ہے (۱) وقف
کرتے وقت سانس کوتو ڑدینا (۲) جس حرف پر وقف ہور ہا ہے اس کوساکن کر
دینا، اگر ساکن توکردیا گرسانس نہیں تو ڑایا سانس تو ڑدیا گرساکن نہیں کیا تو وقف
کرنا مجمع نہ ہوگا۔

سبق(۲۹) وقف کی آٹھ شمیں مشہور ہیں

(۱) وقف بالاسكان (۲) وقف بالاشام (۳) وقف بالرَّوم (۴) وقف بالابدال (۵) وقف بالسكون (۲) وقف بالتشد يد (۷) وقف بالاظهار (۸) وقف بالاثبات

ن (۱) وقف بالاسكان: جس حرف پر وقف ہور ہاہے اسكو كمل طور پر ساكن كردينا، بيز برزير چيش تينوں حركتوں ميں ہوتا ہے جيسے يَعُلَمُونَ ٥ مِن

(۲) وقف بالاشمام: جس حرف وقف ہورہا ہے اسکوساکن کرتے ہوئے ضمہ کی طرف ہوتوں سے اثارہ کرتا، بیصرف پیشس میں ہوتا ہے جیسے فَشَدُی ٥

رس وقف بالتوقع: جس حرف پر وقف ہور ہا ہے اسکو کمل طور پر ساکن نہ کرنا بلکہ اس کی حرکت کا مجمد حصہ پڑھنا، بیصرف زیراور پیش میں ہوتا ہے جیسے اکر جینیم ۰

رم)وقف بالابدال: دوزبر كي تؤين كوالف ماور كول أكوبات ماكنه (ف) عبل كريز مناجي نِسماً عن نِسماً عالم هيئنة من هيئنة

سبق(۳۰)

(۵) وقف بالسكون: جس كلمه پروتف مور باب وه پہلے سے بى ساكن موجيعے وَالْحَدُّ اور فَلاَ تَنْهَرُ اس كووتف باالاسكان كهناميح نبيس ب-

(۲) وقف بالتشديد: جس كلمه پر وقف مورباب وه مشدد موجيد أنحتى المحتج وغيره، وقف مين تشديد كواجي طرح ساداكرناچا بي-

(2) وقف بالاظهار: جس كلمه بروتف مورها به اس من ادغام يا اخفاء موتووتف من اظهار كرناجي من قَبْلُ اور مِنْ ابْعُنُ مِن مِنْ براور وَقَالَتْ ظَائِفَةٌ مِن وَقَالَتْ بروتف كرنا۔

(۸) وقف بالاثبات: جس كلمه پروتف بورها به وه ايساحرف مد بوجووسل من نه پر حاجا تا بواور وقف مي پر حاحب ئے جيسے وَقَالُو الْحَمَّدُ مِي وَقَالُو ا پر اور اكالله مين اكا پروتف كرنا۔

سبق(۱۳) معلومات

سوال: وقف کے کہتے ہیں؟ سوال: وقف کے کیے ہونے کے لئے کن باتوں کا ہونا ضروری ہے؟

سوال: وقف كى كتنى تسمير مشهورين؟

سوال: نعمة اورزحمة من كونساوقف موكا؟

سوال: وقف بالاظهار كى تعريف بيان كرو؟

سوال: · اَكَاللهُ مِن اَكَا يِهِ اور أَقِيْمُو الصَّلوٰةَ مِن أَقِيْمُوا يركونا

وتف ہے؟



گذارش

زیرنظر کتا بچید معارف التجویدا قل میں اسباق کو مخضر کرنے کی کوشش کی گئے ہے تا ہم حضرات اساتذہ بچوں کر انی نہ ہواور دیگر اسباق کو معارف التجویدات کے اعتبار سے کام لیں تا کہ بچوں پر گرانی نہ ہواور دیگر اسباق کی ساتھ می مخارج وقواعد کو خوب کی یا دہوجا نیس نیز ساتھ ہی مخارج وقواعد کو خوب یادکرا نیس اور کتاب سے ہٹ کر بھی مثالیں بت نیس ۔ ہر صفحون کے پورایادکر لینے کے بعد "معلومات" والے سبق کے سوالات بھی خوب یادکرا نیس، اگر طلبا وسوالات کے جوابات بعلی خوب یادکرا نیس، اگر طلبا وسوالات کے جوابات بھی خوب یادکرا نے ساتھ میں، اس طرح کر لینے پر بتلادیں تو فیجا، ورندایک یوم اور سوالات کے جوابات یادکرائے جا نیس، اس طرح کر لینے پر انشاہ اللہ تواعد یاد بھی ہوجا کیں گے۔

اس کتا بچے میں صرف اس / اسباق ہیں اسلئے ان کوزیادہ سے زیادہ دوماہ میں پورا کرادیا جائے، کتا بچے پورکرانے کے بعد بچوں میں قواعد تجوید کی اجراء کی عادت ڈالیس، کیونکہ اجراء سے تواعد سجھ میں مجی جلد آجاتے ہیں اور مستحضر مجی خوب رہتے ہیں۔

طريقة اجراء: ٱلْحَمْدُ يِلْلِهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ

کلّه الحمد کتمام حروف کے بخارج بتائیں، پھرائمیں میم ساکن کا قاعدہ بتائیں، پلا المحمد کتمام حروف کے بخارج بتائیں اور اسمیں کونسامد ہوگا؟ زَبِ الْعُلَمِيْنَ مِن جملة حروف کے بخارج بتائے کے بعد دراہ کا قاعدہ بتائیں کہ بیدا کیسا ہے اور کیوں؟ اور المعنین میں کونسامہ ہوگا؟

تمت هذالر سالة المختصرة المشتملة على قو اعدالتجويد لطلاب الحفظ والتجويد بعون الله تعالى يوم الخميس الاول من شهر رمضان المبارك عام ٣٣٢ ١ الهجرى

العبدمحمديوسف القاسمى السهار نفورى و العدم التجويد و القراءة بدار العلوم ديو بند (يوفى) الهند

09837453820

وہ الفاظ جن کے شروع کا ہمزہ دوس سے کھے کے منے مذف ہوجا آب

26,001	يرفعن كم مالت	1500	من كي حالت	1	र्यट्य	پڑھنے کی حالت
2 2	سَلَالِ تَحَدُوا	ے ع	ه انک ز	فَيْلَا	سورهفآ	رَيِّ إِلْمُ إِينَ الرَّجُسُنِ
2 1	لأنفقهن الأن	ت کو	و نتهوا	اتكثة	"	التعين المدن
ث عُ	فسقون اشتروا	پ ع	ولوااغدلوا	الانع	اپ ع	المَيْرُانِ هسيطوا
۽ پ	يوفكون التعدوا	پ ځ	مَامُ انْظُرُ	اكط	ايدغ	يَعْلَمُونَ الْحَقُّ
پ غ	عيم وانفروا	پ ک	إِلَى عُسلُمُونَ	عَلِيْمُ	پغ	فِي الْعَسْلَى الْسَكِيلُ
ب غ	مَجَرِينِنَ المُتَعِثَوْنَ	پ غ	يكين انظر ديري	متر	پ غ	اَلغُلالِينَ الشَّهُرُ
پع	الم واستعمر لهم	پ ع	الطس	ابد	ب ع	شَدِيُكُالْعِقَابِ الْعَجَّ حَكِيمُ لِي لِعِلَى لَا تَ
ب ع	العظم التامون	پ ک^ا	ن د معر ابدرا نظره وا	11	الله و	مُوَالِحَيِّ الْعَيْدُومُ
		_	,			كَيِيْدُهِ لَشَّيُطُنُ
تِ عُ	أَلْمَاكِيْنَ ارْجِعُوْا	چ څ	كُينِيْنَ التَّبِعُوْل	إنسؤ	ا پ غ	عَذَائِ انَّا رِالصَّابِرِيْنَ
ب ع	اَلرَّاحِينِ)ادْهَبُوْل	پ	مَةِنَادُ نَعُلُوا	فيرك	پ ک	فَيْكُونُ الْسِحَقَ
الله ع	وَعُيُونِ إِدُ حَكُونِهَا	إ پ	لَمِيْنَ ادُعُوْا	اُلغُ الغ	4	السَّهْيَدَ الْوِلرِّحَال
پ ع	ع الانتُنْسِرُونَ أَسْكُوْهَا	ا پا	مون الرجع	تَفْرُ	ű.ű	لاَنْسُواِجْتَابُهُ
٠ ـ ١	ع منبع الله الرّحان الرّحة المرّدة	پ ر	المُعِنِّينَ اسْلَكُ روي	مِنَ	٣٤	يَخْتَلِفُوْنَ ادُعُ
اچه ع	عُ الرجيم المرب	<u>پ</u>	مؤتراتندت	العنا	چ نے	مُنطُولُ وَقُوعِ
, ,	ع بنيمالله الرَّفيلين	Ü	مِسِن اس	الت	ایت ع	معظول والطر
ایک ع	عُ الرَّحِيْمِ إِلرَّحْلُنُ	ي	نوالنَّبِيُّ	نغيا	مين خ	الْعُلْمَالِرُّعْلَنُ
ا پی ع	عَ البِّيَانَ الشَّمْسِيُّ عَلَيْهِ الْكِيْنَ الشَّمْسِيُّ	\$	لِتُن أَغْمَلُوْا ورن ديور»	زايد	پ	الكُبْرَى آذهك
الله الله	ع فسعون اعلى 2 المحتد اغسكة	ا چك	ئۇردا ئۇسىلىدار ئادىرا ئاتىيىدۇر	112	٢	اُجِي(شُــُدُدَ اُنْدُ النَّهُ دُّ
C 41	C 18	٠ ٦ ١	منتن ، سند	. 18	اب	لعبى ادهب

٣	•	

إراحارك	پر مصے کی حالت	بارس ركده	برفض كي حالت	اروعائط	بر معنى مالت بس
بيك غ	يتبلق فالعدوا	الل غرا	توعدون اضلوها	2.14	ذكر كرادها
ميك تح	اللذبون اشتحود	3 1	تكذبون احشروا	^	بشرالله الأخيان
يك تخ	الأموا لملاث	当近	تؤم الجسكالية	ايدغ	النَّحِمُ اقْدُّكَ
بِ عَ	لكذبرك اتحدو	E Jr	عَدَابِ نِ الْكُمْنِ	15 16	عَقِينَ الْمُلْدِينَ
	سيمالله الرحس	1 3 T	الميشكاشتك بكر	25	ذلكة الستبار
پ غ	المُعِيْمِ الْحَافِيةِ	ي غ	مُنُوعُ الْعَذَابِ النَّارُ	يفق	كَتْدِرُوْبُ ادْفَعْ
ي ع	ملدرين الطيعو	ي غال	عرجون ادخلوا	ب غ	تذكر ون الرابية
ي ع	كُذِّ بُوْنَ انطَلِقِوْل	ىپ چ	اَلَّنِيِّنَهُ ادْفَعُ	يدغ	الْمُؤْمِنِينَ المِنَّا لِئُ
بي ع	لۇى نادىقىت	Z 4	الْعِينُ وَالْحِمَلُوُ ا	ي في	الْحَقُّ الْمِينُ الْجِينَاتُ
	بنيمالله التخين	ي تو	مِنْ سِنبِلِ إِسْفِعَيْنُوْا		
ټ غ	رَا لَرِّحِيْمُ افْرَمُ لَوَ إِذْ لِوَرْ	1 2 10	لَا يَشْمُ أُونَ الْأَخِلِدُ وَ	يك	رُهُاجُةِ إِلزَّجَاجَةُ
ت غ	الْوَاذِ الْمُرْزِ الْمُ	يِ عَا عَ	مُنلِينِنَ اذْخُلُوا	ي غ	تنزيلان للدك
227	الله الرَّجيريم	1 .TY.	الموالين الجرود	ي ع	ألعرش الرخملن
پ ع	تجيج المقارعة	بِن عُ ال	المعقوب الموي مُنِيْبِ نِادْ حُلُوْ مَا	مين	مِنُ اللَّذِينِينَ ادْهَبُ



معارف التجويددوم كى تقاريظ كے اہم اقتباسات

(۱) راقم الحروف نے پورے مجموعے پرنظرڈ الی، ماشاء اللہ مفید پایا، زبان سہل اور آسان مسائل کا اعاطہ۔ نیز ''معلومات مفیدہ'' کے عنوان سے بڑی مفید ہوگی اور اہل باتیں درج ہوئی ہیں، مجھے یقین ہے کہ یہ کتاب بیحد مفید اور مقبولِ عام ہوگی اور اہل مدارس داخل نصاب فرمائیں گے۔

(مولانا قاري) ابوالحن أعظمي

(۲) احقرنے اکثر مقامات سے اس کو پڑھا، ماشاء اللہ تجوید اور وقف کے مسائل کو کتاب میں بڑے سلیس اور سہل انداز میں بیان کیا گیا، اور مزید سوال وجواب کے پیرایہ میں مسائل تجوید کی توجیہ سے متعلق بڑی مفید معلومات اس کتاب میں آگئی ہیں، امید ہے کہ ریم کتاب ان شاء اللہ طلبہ تجوید کے لیے بڑی بہتر ثابت ہوگی۔ بیں، امید ہے کہ ریم کتاب ان شاء اللہ طلبہ تجوید کے لیے بڑی بہتر ثابت ہوگی۔ (مولانا قاری) عبد الرؤف بلند شہری

(۳) بندے نے اوّل تا آخراس مجموعے کامطالعہ کیا، ماشاء اللّہ تجوید ووقوف کے تمام قواعد کو بڑے ہل انداز اور آسان زبان میں بیان کیا گیااور معلومات مفیدہ کا عنوان بھی شائقین علم تجوید کے لیے معلومات کاخزانہ پایا۔ بیرسالہ مبتدی وہنتی سمجی طلبہ کے لیے یکساں مفید ہے۔ نیز طلبہ حفظ وتجویداس کتاب سے بیحداستفادہ کر کتے ہیں۔ نیزید کتاب اس لائق ہے کہاس کو مدارس میں داخل نصاب کیا جائے۔ بین رینا کیا ہاں کا مدارس میں داخل نصاب کیا جائے۔ (جناب قاری) محموعبداللہ کلیم قاسمی



Maktaba Tehseenul-Quran

Deoband-247554 (U.P.) Mob. 09837453820